

Kriterien für die Bewertung des Sozialverhaltens

	Merkmale laut Zeugniserlass	A: verdient besondere Anerkennung	B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	C: entspricht den Erwartungen	D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	E: entspricht nicht den Erwartungen
1	Reflexionsfähigkeit	denkt in größeren Zusammenhängen über eigenes und das Handeln anderer nach	denkt gezielt über eigenes und das Handeln anderer nach	denkt in der Regel angemessen über eigenes Handeln nach	bedarf des Anstoßes zur Reflexion des eigenen Handelns	bedarf regelmäßig des Anstoßes zur Reflexion des eigenen Handelns
2	Konfliktfähigkeit	ist vorbildlich an der konstruktiven Lösung von Konflikten interessiert	ist an der konstruktiven Lösung von Konflikten interessiert	ist an der Lösung von Konflikten interessiert	bedarf der Hilfe bei der Lösung von Konflikten	bedarf der intensiven Hilfe und Beratung bei der Lösung von Konflikten
3	Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness	befolgt vorbildlich und initiiert Regeln und Gebote der Fairness	hält sich stets an vereinbarte Regeln und Gebote der Fairness	hält sich im Allgemeinen an vereinbarte Regeln und Gebote der Fairness	muss zu Fairness und zum Einhalten von Regeln angehalten werden	muss zu Fairness und zum Einhalten von Regeln diszipliniert werden
4	Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	ist im Umgang mit anderen als Vorbild hilfsbereit und rücksichtsvoll	ist im Umgang mit anderen stets hilfsbereit und rücksichtsvoll	ist im Umgang mit anderen in der Regel hilfsbereit und rücksichtsvoll	muss zu Hilfsbereitschaft und gegenseitiger Achtung angehalten werden	muss zu Hilfsbereitschaft und gegenseitiger Achtung diszipliniert werden
5	Übernahme von Verantwortung	übernimmt vorbildlich in schulischen und außerschulischen Situationen Verantwortung	übernimmt in vielen Situationen Verantwortung	übernimmt in der Regel Verantwortung	bedarf der Aufforderung zur Übernahme von Verantwortung	bedarf der wiederholten Aufforderung zur Übernahme von Verantwortung
6	Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	gestaltet das Gemeinschaftsleben als Vorbild maßgeblich mit	gestaltet das Gemeinschaftsleben aktiv mit	zeigt Interesse an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens	muss mehr Interesse an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens zeigen	muss Interesse an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens entwickeln

